

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ «ДОМИНАНТА»
ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА**

Улица Адамца, дом 113, город Харцызск, Донецкой Народной Республики, 86700,
Идентификационный код _25705799_ тел.(06257) 4-57-39е-mail: hsh26_2016@mail.ru

Анализ
охвата дополнительным образованием (внеурочной деятельностью)
в МБОУ «Гимназия «Доминанта» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями), требованиями обновлённых Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года № 21-НП и № 22-НП, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 года № 80-НП), примерной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) от 15.07.2022 № 571, примерной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МОН ДНР от 18.07.2022 № 682, с целью обеспечения достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №120-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 79-НП);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;

- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
 - Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
 - Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
 - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
 - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» от 26 июля 2016 г. № 793.;
 - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 г. № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации»;
 - Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 июня 2021 г. № 18.1-21/7258 «О списке памятных дат для проведения мероприятий с обучающимися образовательных организаций Донецкой Народной Республики в течение года».
- Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд **локальных актов**:
- Устав МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ДОМИНАНТА» ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА утвержденный распоряжением главы администрации города Харцызска от 25.01.2021 № 52 п.;
 - Правила внутреннего распорядка гимназии;
 - Рабочий учебный план МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ДОМИНАНТА» ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА;
 - Должностные инструкции работников гимназии;
 - Календарный план воспитательной работы общеобразовательной организации.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие **задачи**:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2022-2023 учебном году внеурочной деятельностью в МБОУ «Гимназия «Доминанта» охвачено 100% учащихся. Из них: 4 часа внеурочной деятельности отведено на каждый класс начальной школы, 4 часа на основное общее образование и 3 часа на среднее общее образование.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учётом интересов детей в гимназии реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной, общеразвивающей деятельности**

Таким образом, создание соответствующего пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время должно обеспечить достижение:

1. Личностных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, которые отражают:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и будущему многонационального народа Донецкой Народной Республики; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов Донецкой Народной Республики и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества Донецкой Народной Республики; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Донецкой

Народной Республики и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом муниципальных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Донецкой Народной Республики и мира, творческой деятельности эстетического характера;

2. Метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и общеразвивающей деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом общих требований Государственного образовательного стандарта начального общего образования и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Условия организации внеурочной деятельности. Территориально внеурочная деятельность в МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ДОМИНАНТА» организована в общеобразовательном учреждении.

Режим занятий. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Занятия в объединениях, работающих по программам факультативов, курсов по выбору, дополнительным общеобразовательным программам, а также индивидуально-групповые занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, корректируется и утверждается в течение года с учётом изменений основного расписания.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МБОУ «ГИМНАЗИЯ «ДОМИНАНТА» ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА», соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

Занятия по внеурочной деятельности отражены в приложении 1.

Помимо внеурочной деятельности в гимназии работают следующие кружки: «Традиционная народная кукла», « В гостях у английской сказки», « Литературная гостиная», « Дебаты на русском», «Декоративно-прикладное искусство», « Вездесущая химия». Данные направления выбраны самими учащимися путем анкетирования и позволяют развивать те направления, которые не охвачены внеурочной деятельностью.

Список программ внеурочной деятельности

№	Название	ФИО учителя	Класс	Направление	Примечание
1-А класс					
1	«Добрый мир»	Христюк-Самарская Б.С.	1-А	социальное	
2	«Веселый английский»	Сотник Д.В.	1-А	обще-интеллектуальное	
2-А					
1	«Разговоры о важном»	Ивахненко О.А.	2-А	Духовно-нравственное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Ивахненко О.А.	2-А	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Сотник Д.В./Хроменко Т.И.	2-А	обще-интеллектуальное	
3-А					
1	«Разговоры о важном»	Поклад Е.М.	3-А	Духовно-нравственное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Дорошилов В.А.	3-А	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Зиновьева В.И./Хроменко Т.И.	3-А	обще-интеллектуальное	
3-Б					
1	«Разговоры о важном»	Мальшева В.В.	3-Б	Духовно-нравственное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Мальшева В.В.	3-Б	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Хроменко Т.И.	3-Б	обще-интеллектуальное	
4-А					
1	«Разговоры о важном»	Кацюба В.А.	4-А	Духовно-нравственное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Кацюба В.А.	4-А	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Хроменко Т.И., Козлова И.П.		обще-интеллектуальное	

Основное общее образование

№	Название	ФИО учителя	Класс	Направление	Примечание
5-А класс					
1	«Красота человеческой души»	Христюк-Самарская Б.С.	5-А	социальное	
2	«Веселый английский»	Чернова Л.М.	5-А	обще-интеллектуальное	
3	«Разговоры о важном»	Никулина Т.Г.	5-А	Духовно-нравственное	
4	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Дорошилов В.А.	5-А	Спортивно-оздоровительное	
6-А					
1	«Красота человеческой души»	Христюк-Самарская Б.С.	6-А	социальное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Дорошилов В.А.	6-А	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Козлова И.П.	6-А	Общеинтеллектуальное	
4	«Юные тимуровцы»	Сотник Д.В.	6-А	Духовно-нравственное	
7-А					
1	«Разговоры о важном»	Колесникова Л.И.	7-А	Духовно-нравственное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Дорошилов В.А.	7-А	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Козлова И.П.	7-А	Общеинтеллектуальное	
4	«Музыкальная палитра»	Лиходей Т.Г.	7-А	общекультурное	
8-А					
1	«Красота человеческой души»	Христюк-Самарская Б.С.	8-А	социальное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Дорошилов В.А.	8-А	Спортивно-оздоровительное	
3	«Веселый английский»	Хроменко Т.И/Зиновьева В.И..	8-А	Общеинтеллектуальное	
4	«Юные тимуровцы»	Сотник Д.В.	8-А	Духовно-нравственное	
9-А					

1	«Разговоры о важном»	Ящук Л.В.	9-А	Духовно-нравственное	
2	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	Дорошилов В.А.	9-А	Спортивно-оздоровительное	
3	Повторяем математику	Колесникова Л.И.	9-А	Обще-интеллектуальное	
4	«Веселый английский»	Хроменко Т.И., Козлова И.П.	9-А	Обще-интеллектуальное	

Среднее общее образование

№	Название	ФИО учителя	Класс	Направление	Примечание
10-А класс					
1	Индивидуальный проект	Колодяжная О.Н.	10-А	Обще-интеллектуальное	
2	ОБЖ	Еремичев В.А.	10-А	социальное	
3	«Разговоры о важном»	Зиновьева В.И.	10-А	общекультурное	
11-А					
1	Индивидуальный проект	Колодяжная О.Н.	11-А	Обще-интеллектуальное	
2	ОБЖ ПО ГРУППАМ ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ	Еремичев В.А.	11-А	социальное	
3	Повторяем математику	Колесникова Л.И.	11-А	Обще-интеллектуальное	

Директор МБОУ «Гимназия «Доминанта»



И.П.Козлова

Заместитель директора

Л.М. Чернова